



Εκπαιδευτικός, Επιστημονικός και  
Πολιτιστικός Οργανισμός  
των Ηνωμένων Εθνών  
Organisation des Nations Unies  
pour l' éducation,  
la science et la culture

ΟΜΙΛΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ UNESCO  
ΔΗΜΟΥ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
CLUB POUR L' UNESCO  
MUNICIPALITÉ DE MAROUSSI (ATTICA)

- ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΟΜΙΛΩΝ,
- ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ UNESCO
- MEMBRE DE LA FEDERATION HELLENIQUE
- DES CLUBS ASSOCIATIONS ET CENTRES POUR L' UNESCO

## Σεμινάριο Αντι-Bullying Ευαισθητοποίησης Βιωματική Άσκηση

**1ο ΜΕΡΟΣ:** Προβολή ταινίας μικρού μήκους, όπου εκτυλίσσεται η υπόθεση και αφηγητής είναι το παιδί, που δέχεται τη βία.

**2ο ΜΕΡΟΣ:** Χωρίζονται οι παρευρισκόμενοι σε ομάδες των 6

- Παιδί που δέχεται βία - εκφοβισμό
- Παιδί που ασκεί βία - εκφοβισμό
- Παιδί που παρατηρεί παθητικά
- Παιδί που παρατηρεί και συμμετέχει στην άσκηση βίας
- Γονείς
- Καθηγητές

**3ο ΜΕΡΟΣ:** Κάθε ομάδα κάθεται σε κύκλο για συζήτηση και καλείται να απαντήσει στα ακόλουθα ερωτήματα:

### Παιδί που δέχεται βία - εκφοβισμό

Είσαι το παιδί που εκφοβίζεται. Να γράψεις στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου γι' αυτό. (Τι σκέφτεσαι για τον εαυτό σου και τους άλλους - συμμαθητές ή ενήλικες; Τι φοβάσαι; Γιατί δεν αντιδράς; Τι περιμένεις και από ποιους;)

### Παιδί που ασκεί βία - εκφοβισμό

Είσαι το παιδί που εκφοβίζει. Να γράψεις στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου γι' αυτό. (Τι σκέφτεσαι για τον εαυτό σου; Τι εικόνα έχεις για σένα; Γιατί φοβίζεις ένα συμμαθητή σου; Τι νιώθεις, όταν το κάνεις αυτό; Δε φοβάσαι μήπως μαθευτεί; Δε φοβάσαι τις συνέπειες; Δε σε νοιάζει, που πληγώνεις έναν άνθρωπο;)

### Παιδί που παρατηρεί παθητικά

Είσαι ένα παιδί, που γνωρίζει τι συμβαίνει, αλλά παραμένει αμέτοχο. Δε συμμετέχεις στην «πλάκα», αλλά ούτε αντιδράς. Να γράψεις στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου γι' αυτό. (Τι νιώθεις όταν βλέπεις ότι ένα παιδί υποφέρει; Γιατί δεν αντιδράς; Τι θα μπορούσες να κάνεις για να βοηθήσεις;)

### Παιδί που παρατηρεί και συμμετέχει στην άσκηση βίας

Είσαι το παιδί, που ξέρει τι συμβαίνει, γελάει μ' αυτό, ενθαρρύνοντας έτσι το θύτη. Να γράψεις στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου γι' αυτό. (Γιατί ενθαρρύνεις το θύτη; Τι αισθάνεσαι, όταν ένα άλλο παιδί υποφέρει; Γιατί δεν αντιδράς διαφορετικά;)

### Γονείς

Είσαι ο πατέρας ή η μητέρα του παιδιού, που εκφοβίζεται. Παρατηρείς μια αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού σου και συζητώντας μαζί του μαθαίνεις ότι το εκφοβίζουν. Γράψε στο ημερολόγιό σου σκέψεις και συναισθήματα γι' αυτό, αλλά και τρόπους με τους οποίους σκέφτεσαι να αντιδράσεις.

### Καθηγητές

Είσαι καθηγητής στο σχολείο των παιδιών και πληροφορείσαι από μαθητή - παρατηρητή για το συγκεκριμένο περιστατικό εκφοβισμού. Αποφασίζεις να παρέμβεις και να μιλήσεις με το παιδί - θύτη. Γράψε τι σκοπεύεις να του πεις, ώστε η παρέμβασή σου να έχει αποτέλεσμα.

**4ο ΜΕΡΟΣ:** Μετά από συζήτηση προκύπτουν πιθανά συμπεράσματα, εντοπίζονται κακοί χειρισμοί και θετικές στάσεις απέναντι στο φαινόμενο.

Κατερίνα Τζόαν Dearing, Chartered Psychologist

ΟΜΙΛΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ UNESCO ΔΗΜΟΥ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ