



Εκπαιδευτικός, Επιστημονικός και
Πολιτιστικός Οργανισμός
των Ηνωμένων Εθνών
Organisation des Nations Unies
pour l' éducation,
la science et la culture

ΟΜΙΛΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ UNESCO
ΔΗΜΟΥ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
CLUB POUR L' UNESCO
MUNICIPALITÉ DE MAROUSSI (ΑΤΤΙΚΑ)

- ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΟΜΙΛΩΝ,
ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ UNESCO
- MEMBRE DE LA FEDERATION HELLENIQUE
DES CLUBS ASSOCIATIONS ET CENTRES POUR L' UNESCO

Χρησιμοποιώντας την Ενεργητική Ακρόαση - Μέρος Β' Άσκηση 3 - Εξάσκηση στην ενεργητική ακρόαση: ΠΟΤΕ ΑΚΟΥΩ

Ενδυνάμωση-Επικοινωνίας
Μέλη = Ζευγάρια (2 ατόμων)
Διάρκεια – 50 λεπτά

Οδηγίες

Στάδιο 1- (5 Λεπτά)

Θυμηθείτε μια στιγμή του τελευταίου 24ώρου, που βρεθήκατε στη θέση να ακούτε κάποιον. Γράψτε το περιστατικό και τα συναισθήματα, που είχατε όση ώρα τον ακούγατε

Στάδιο 2- (15 λεπτά)

Σε δυάδες διαβάστε αυτό που γράψατε. Αφού τελειώσετε, ο συνομιλητής σας θα χρειαστεί να σας διευκολύνει στην αναγνώριση των παραγόντων που σας βοήθησαν ή σας εμπόδισαν να «ακούσετε» (πχ οι εξωτερικές συνθήκες, σχέση με τον άλλο, περιεχόμενο κλπ).

Εσείς θα σημειώνετε σε δυο στήλες α) τους παράγοντες που διαπιστώθηκε ότι σας διευκολύνουν και β) τους παράγοντες που σας εμποδίζουν να ακούτε.

Επαναλάβετε το Στάδιο 1 και 2 αλλάζοντας ρόλους με το συνομιλητή σας. (συνολικά 20 λεπτά για Στάδιο 1 και 2 για κάθε μέλος)

Στάδιο 3- (10 λεπτά)

Ας συζητήσουμε τι παρατηρούμε σε σχέση με τους παράγοντες, που επηρεάζουν την ακρόαση και πως μπορούμε να διασφαλίσουμε τις καλύτερες δυνατές συνθήκες