

## Σεμινάριο με θέμα: Ο αυτισμός στο σχολείο

### Προτάσεις για τη σχολική ένταξη

#### Παράλληλη Στήριξη

Στις περισσότερες περιπτώσεις η επιτυχία της σχολικής ένταξης ενός παιδιού με αυτισμό εξαρτάται από την ύπαρξη μίας κατάλληλα εκπαιδευμένης Π/Σ.

Σημαντική-ειδικά στο δημοτικό-γιατί τότε μπορούν να οργανωθούν πιο εύκολα δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση των κοινωνικών κανόνων.

Η Π/Σ είναι σημαντική βοήθεια για έναν εκπαιδευτικό, ειδικά όταν υπάρχει μεγάλος αριθμός παιδιών.

Ο ρόλος της Π/Σ δεν είναι ο στιγματισμός του παιδιού, αλλά η βοήθειά του στο να αναπτύξει τις απαραίτητες κοινωνικές δεξιότητες.



#### Σχολική ετοιμότητα

Αν δεν είναι έτοιμο για την πρώτη δημοτικού, είναι προτιμότερο να επαναλάβει το νηπιαγωγείο.

#### Πρόσωπο αναφοράς

Στην περίπτωση απουσίας Π/Σ πρέπει να οριστεί ένα ή δύο σταθερά πρόσωπα-ενημερωμένα για τις ιδιαιτερότητές του- στα οποία θα μπορεί να απευθύνεται ο μαθητής για βοήθεια.

#### Στόχοι

Θέτουμε στόχους και ενημερώνουμε ή σε συνεργασία με την Π/Σ

#### Διερεύνηση περιστατικού

Παίρνουμε όσες πιο πολλές πληροφορίες μπορούμε για ένα περιστατικό.

#### Μαθαίνουμε στο παιδί πότε και πώς να ζητάει βοήθεια

Ακούμε τι μας λέει και του δίνουμε ουσιαστική βοήθεια.

#### Ομαδική εργασία

Αποδίδει καλύτερα σε дуάδες

#### Ενημερώνουμε έγκαιρα για τυχόν αλλαγές

Με την ενημέρωση-εάν έχουμε τη δυνατότητα-αποφεύγουμε πιθανή δημιουργία έντασης στο παιδί.

**Η ύπαρξη λόγου και η καλή σχολική επίδοση, δεν σημαίνει και κατανόηση όσων του λέμε.**

#### Συνεργασία-ενημέρωση

Στενή συνεργασία μεταξύ σχολείου-οικογένειας και ενημέρωση τυχόν δυσκολιών ή ιδιαιτεροτήτων του παιδιού.

#### Έμφαση στο κοινωνικό κομμάτι

Δίνουμε μεγάλη έμφαση στο κομμάτι αυτό, οργανώνοντας δραστηριότητες.

#### Τροποποίηση των απαιτήσεών μας

Σεβόμαστε την ιδιαιτερότητα του μαθητή μας και την αδυναμία του κάποιες φορές να ανταπεξέλθει σ' αυτά, που ζητάμε από τους τυπικούς μαθητές μας.

## Ελαχιστοποίηση των ερεθισμάτων

π.χ Εάν υπάρχει κάποια πηγή θορύβου

## Συχνή επιβράβευση

**Αποφυγή σύγκρισης τυπικού μαθητή με μαθητή στο φάσμα.**

## Σε περίπτωση έκρηξης θυμού

Στην περίπτωση αυτή δε φωνάζουμε, δεν αγγίζουμε, μιλάμε ελάχιστα έως καθόλου. Να φροντίζουμε να υπάρχει μέρος, στο οποίο να γνωρίζει πως μπορεί να πάει, λίγο πριν ξεκινήσει μια έκρηξη. Αργότερα, όταν βρίσκεται σε ηρεμία συζητάμε, τι ήταν αυτό που του προκάλεσε την ένταση.

## Buddy bench - Τα παγκάκια των φίλων

Στο παγκάκι αυτό κάθονται όσα παιδιά χρειάζονται παρέα. Βοηθάει και στην ενσυναίσθηση των τυπικών παιδιών.



## Αρνηση για διάγνωση

Στην περίπτωση που ένας γονέας είναι αρνητικός, δείχνουμε, πως έχουμε πραγματικό ενδιαφέρον για το παιδί και πως μία διάγνωση θα το βοηθήσει να προχωρήσει. Είμαστε θετικοί και όχι επιθετικοί.

## Βοηθητικό υλικό για την εκπαίδευση των μαθητών της τάξης

### Βιβλία

Κάθι Χούπμαν Βλέποντας τον κόσμο μέσα από το Άσπεργκερ, εκδ. Γλαύκη (βιβλίο με φωτογραφίες ζώων)

Παναγιώτα Πλησή Δεν είμαι τέρας σου λέω! εκδ. Κέδρος, Το βιβλίο έχει δωρεάν εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο. [https://www.kedros.gr/spaw2/uploads/files/plisi\\_odhgos\\_11\\_06\\_15.pdf](https://www.kedros.gr/spaw2/uploads/files/plisi_odhgos_11_06_15.pdf)

Π. Πλησή-Ε. Λούβρου Αυτισμός-Άγραφοι κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς εκδ. Πατάκη

### Βίντεο

Αυτισμός-Amazing things happen (in English)

<https://www.youtube.com/watch?v=ox5G1SLUvn0&t=128s> (με ελληνικούς υπότιτλους)

Marvelous Max (in English)

[https://www.youtube.com/watch?v=wc77MksM\\_2c](https://www.youtube.com/watch?v=wc77MksM_2c) (χωρίς υπότιτλους)

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

### ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΕΣ

**Λούβρου Ελένη**-ψυχολόγος [elounrou@hotmail.com](mailto:elounrou@hotmail.com)

facebook page: <https://www.facebook.com/Eleni.Lounrou> (Ελένη Λούβρου-Ψυχολόγος/Συγγραφέας)

**Πλησή Παναγιώτα**-εκπαιδευτικός-συγγραφέας

facebook page: Panagiota Plissi-Παναγιώτα Πλησή

<http://deneimaiterassouleo.blogspot.gr/>

[https://www.kedros.gr/spaw2/uploads/files/plisi\\_odhgos\\_11\\_06\\_15.pdf](https://www.kedros.gr/spaw2/uploads/files/plisi_odhgos_11_06_15.pdf)

facebook group των εισηγητριών:

<https://www.facebook.com/groups/332918220438807/>